

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL			
Área:	ETICA Y VALORES	Asignatura:	ÉTICA	
Periodo:	IV	Grado:	11°	
Fecha inicio:	SEPTIEMBRE	Fecha final:	NOVIEMBRE	
Docente:	Yuliana Macías Toro.		Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo involucrar los dilemas éticos y morales en la consolidación del proyecto de vida?

COMPETENCIAS: Reconoce que es importante conocerse a sí mismo para poder proyectarse en el futuro como ser social, creando un plan de vida que le sirva de norte para tomar determinaciones al enfrentarse a la vida cuando termine su educación media.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Analizo mis prácticas cotidianas e identifiqué como mis acciones u omisiones pueden contribuir a la discriminación.
- Establece la diferencia entre los diversos valores y su jerarquía.
- Argumenta decisiones diferentes frente a dilemas morales, reales e hipotéticos que impliquen un conflicto de valores
- Discierne teniendo en cuenta la ética y la moral y actúa movido por esos principios viviendo en paz y siendo portador de paz

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Realidad social y proyecto de vida.	Observar la película “Escritores de la libertad”. Realizar conversatorio y el trabajo escrito en grupos con las indicaciones propuestas en clase.	• Tecnológicos: video beam, portátil, computador, Tablet.	Trabajo sobre lo visto en la película.	INTERPRETATIVA: Reconoce que es importante conocerse a sí mismo para poder proyectarse en el futuro como ser social y

2	Proyecto HBA semanal. La actitud y La perseverancia.	Una reflexión sobre la actitud y la perseverancia, su importancia y como lo aplicamos en nuestro día a día. Realizar una mini cartelera.	• Virtuales: links y otras plataformas digitales. • Herramientas de Office. • Físicos: cuaderno, lapiceros, hojas, colores, entre otros.	Reflexión, argumentación e ilustración.	manifiestar virtudes y valores que nos permitan ser competentes y dignos de confianza.
3	Proyecto de vida.	Conocer las introducciones para realizar mi proyecto de vida. Link con fines pedagógicos: https://www.utj.edu.mx/tutorias/archivos/Anexos TIC.pdf		Socialización	ARGUMENTATIVA: Identifica sus aspiraciones, intereses y capacidades que le permitan participar activamente en el mejoramiento social de su barrio y el país.
4	Proyecto de vida.	Link con fines pedagógicos: https://www.utj.edu.mx/tutorias/archivos/Anexos TIC.pdf		Conversatorio y trabajo.	PROPOSITIVA:
5	Proyecto de vida.	Link con fines pedagógicos: https://www.utj.edu.mx/tutorias/archivos/Anexos TIC.pdf		Presentación del trabajo sobre el proyecto de vida.	Sustenta la realidad que el mundo actual le ofrece al ser humano a través de dinámicas y de las actividades realizadas en clase.
6	El esfuerzo y la dedicación.	Conocer teoría de este tema y realizar un informe de video. Link con fines pedagógicos: Teoría: https://kidshealth.org/es/teens/motivation.html https://www.youtube.com/watch?v=LFofYl2eYyc		Realizar un conversatorio e informe de video.	

7	Identidad sexual.	Saberes previos: dialogo. ¿Qué es la identidad de la sexualidad? ¿Qué es la identidad sexualidad y género? ¿Cómo influye la sexualidad en la identidad? ¿Cómo se identifica la sexualidad? ¿Cómo influye el medio ambiente en la sexualidad del individuo? Observar vídeo (link con fines pedagógicos) https://youtu.be/-Xeet2Zlx_A		Conversatorio y responder preguntas.	
8		Actividad de Clase: Observar vídeo se usa con fines pedagógicos: https://youtu.be/1rTXZjP4gzA Link con fines pedagógicos: https://es.slideshare.net/teodoroalberto/caractersticas-intelectuales		¿Cuáles características visualizas en ti? Link con fines pedagógicos: https://altascapacidadesmarbella.org/que-son-las-altas-capacidades-intelectuales	
9	Mis características emocionales.	Link de apoyo con fines pedagógicos: https://www.caracteristicas.co/emociones/		Actividad: gestionar mis emociones.	

		link para realizar actividad: https://www.educapeques.com/escuela-de-padres/emociones-adolescentes.html			
10	Respeto a diferentes posturas y problemas éticos de diferentes grupos y culturas.	Observar el vídeo y proponer su postura frente al dilema expuesto. Link con fines pedagógicos: https://youtu.be/qLnxlfXa-lg		Comprensión, Argumentación e Inferencia	

OBSERVACIONES:

Sin Evaluación de Periodo.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS		
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %

SEMANA 1 a 5.		SEMANA 6 a 10.		Autoevaluación	Coevaluación
1. Trabajo sobre lo visto en la película. 2. Reflexión, argumentación e ilustración. 3. Socialización	4. Conversatorio y trabajo. 5. Presentación del trabajo sobre el proyecto de vida.	6. Realizar un conversatorio e informe de video. 7. Conversatorio y responder preguntas. 8. Preguntas	9. Actividad: gestionar mis emociones. 10. Comprensión, Argumentación e Inferencia	Escrito.	Oral.